

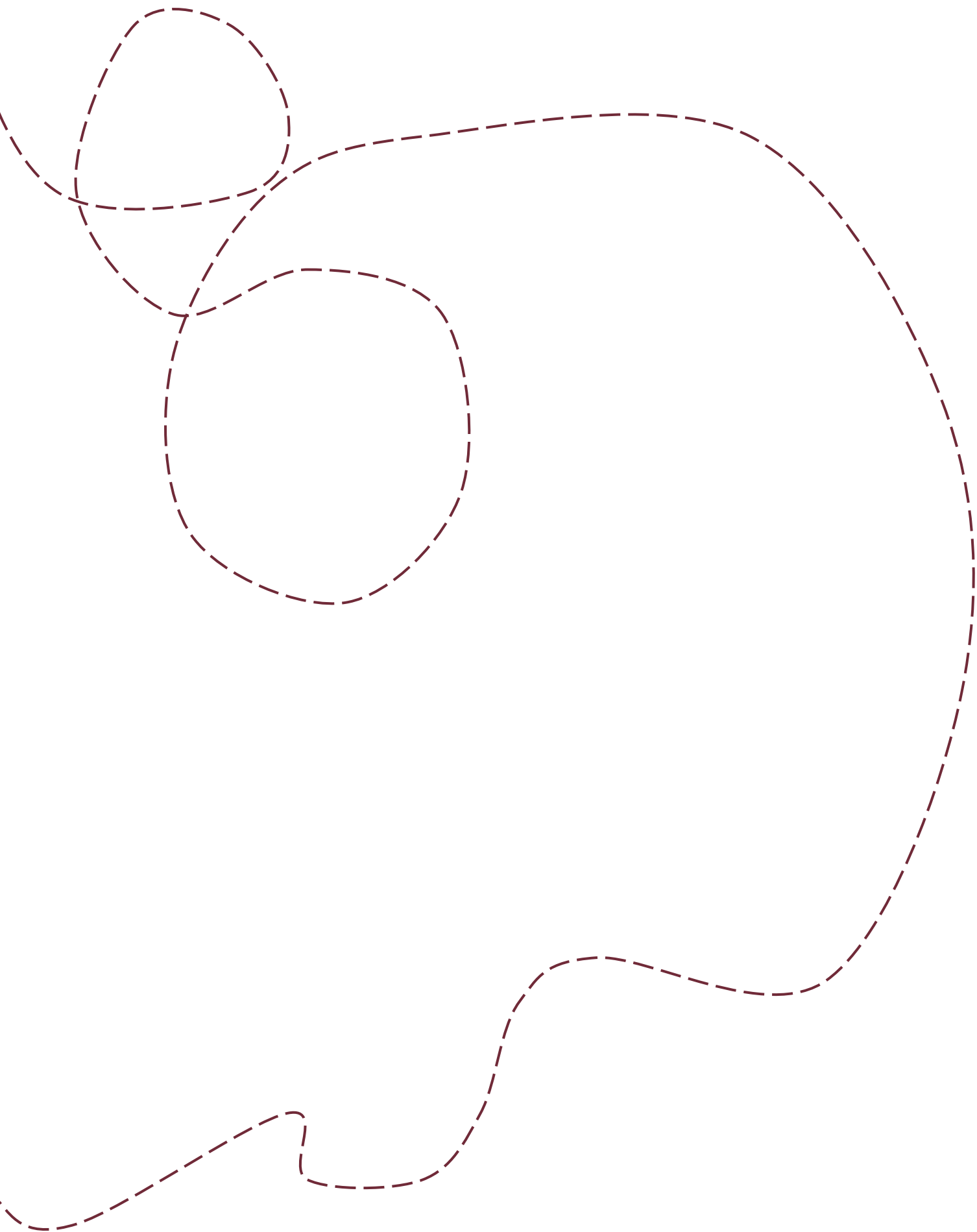


Facoltà Valdese
di Teologia

**Anno Accademico
2018/2019**

Programma dei corsi

*Una cosa è certa: non è dato alcun diritto teologico di porre, da parte nostra, qualsivoglia limite alla benignità di Dio verso gli uomini, che si manifestata in Gesù Cristo. Il nostro impegno teologico è quello di vederla e di comprenderla come sempre più grande di quanto la vedessimo e comprendessimo in precedenza
(KARL BARTH)*



RECAPITI

SEGRETERIA

Prof. LOTHAR VOGEL

JOANNA SWIECINSKA

E-mail: segreteria@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Dott. ROBERTO BOTTAZZI - Coord. Corso di Laurea in Scienze bibliche e teologiche

E-mail: roberto.bottazzi@facoltavaldese.org

Cell: +39.328 3824242

BIBLIOTECA

Prof. DANIELE GARRONE - Direttore

CINZIA CLAUDIA IAFRATE - Bibliotecaria

ANGELINA OLIVERIO - Bibliotecaria

E-mail: biblioteca@facoltavaldese.org / biblioteca.ill_dd@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.04.768

AMMINISTRAZIONE

LAURA POPONESSI

E-mail: amministrazione@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.10.789

CONVITTO

E-mail: convitto@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.36.11.649

RIVISTA "PROTESTANTESIMO"

Prof. ENRICO BENEDETTO—Direttore

AMMINISTRAZIONE/ABONAMENTI: E-mail: amministrazione@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

REDAZIONE: E-mail: enrico.benedetto@facoltavaldese.org

DOCENTI

Prof. DANIELE GARRONE - Antico Testamento

E-mail: daniele.garrone@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Cellulare: +39.333.41.04.751

Prof. ERIC NOFFKE - Nuovo Testamento

E-mail: eric.noffke@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Prof. LOTHAR VOGEL (Vicedecano) - Storia del Cristianesimo

E-mail: lothar.vogel@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Prof. FULVIO FERRARIO (Decano) - Teologia sistematica

E-mail: fulvio.ferrario@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.3207049

Cellulare: +39.347.86.23.52

Prof. ENRICO BENEDETTO - Teologia pratica

E-mail: enrico.benedetto@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Cellulare: +39.366.72.79.999 (graditi SMS)

Prof. PAWEL GAJEWSKI - Teologia delle religioni

E-mail: pgajewski@chiesavaldese.org

Prof. LETIZIA TOMASSONE - Studi femministi e di genere

E-mail: letizia.tomassone@facoltavaldese.org

Prof. SERGIO MANNA– Educazione pastorale clinica

E-mail: smanna@chiesavaldese.org

Calendario Programma

CALENDARIO A.A. 2018-2019

A.A. 2018-2019	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
OTTOBRE								SEMESTRE							
				ESAMI		prolu- sione	culto	SETTIMANA INTENSIVA							
NOVEMBRE															
DICEMBRE															
GENNAIO															
FEBBRAIO	INTERSEMESTRE														
				ESAMI											
MARZO															
APRILE															
MAGGIO															
GIUGNO															
LUGLIO															

Prolusione 6 ottobre 2018
 Culto di apertura 7 ottobre 2018
 Lezioni I semestre 8 ottobre 2018 - 1 febbraio 2019
 Lezioni II semestre 25 febbraio - 7 giugno 2019

ottobre, febbraio, giugno

PROGRAMMA DEI CORSI/I SEMESTRE

CATTEDRE

CORSI

ANTICO TESTAMENTO

Prof. Daniele Garrone	Introduzione all'Antico Testamento
Prof. Jean-Daniele Macchi (Università di Ginevra)	Esegesi dell'Antico Testamento
Prof. Daniele Garrone	Seminario di Esegesi dell'antico Testamento
Prof. Daniele Garrone	Ebraico II
Prof. Laura Provera	Ebraico I*

NUOVO TESTAMENTO

Prof. Eric Noffke	Esegesi del Nuovo Testamento
	Seminario di esegesi del Nuovo Testamento
	Greco II
Dott. Mario Cignoni	Greco I*

STORIA DEL CRISTIANESIMO

	Docente di cattedra Prof. Lothar Vogel in sabatico
Prof. Laura Ronchi De Michelis	Storia del cristianesimo (Corso)
Prof. Lubomir Žák	Seminario

TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fulvio Ferrario	Storia della teologia
	Introduzione all'etica
	Dogmatica
	Filosofia*

TEOLOGIA PRATICA

Prof. Enrico Benedetto	Omiletica
	Eucologia
	Esercitazione omiletica

STUDI FEMMINISTI E DI GENERE

Prof. Letizia Tomassone	Corso di studi femministi e di genere
-------------------------	---------------------------------------

	ORE (a settimana)	Anno di corso	CFU
<i>Introduzione allo studio della Bibbia ebraica</i>	5	L1	7
<i>Profeti (Il libro di Ester/Il profeta Isaia: passi scelti)</i>	2	L2,3/M1,2	3
<i>Il "quarto canto" del servitore di Yhwh, Isaia 53,13-53,12</i>	2 (quindicinali)	M1,2	2
<i>Lettura e analisi di testi di difficoltà crescente</i>	1	L2	3 annuali
	4	L1	7 annuali
<i>La rivelazione di Cristo in Giovanni e nella lettura giovannea</i>	2	L2,3/M1,2	4
<i>La visione del Risorto nel libro dell'Apocalisse</i>	1	M1,2	2
<i>Lettura di testi del NT e dintorni</i>	1	L2	3 annuali
<i>Morfologia e sintassi per la lettura del Nuovo Testamento</i>	3	L1	7 annuali
<i>Fede, cultura. Politica nell'Europa della prima età moderna</i>	2	L1,2,3	3
<i>Temi scelti della teologia di Martin Lutero</i>	2	L2,3/M1,2	3
<i>Storia della teologia antica e medievale</i>	2	L1,2	3
<i>Strutture fondamentali dell'etica teologica</i>	2	L1,2	3
<i>Teologia e letteratura</i>	4	L3/M1,2	6
<i>Temi e problemi della filosofia antica</i>	2	L1	2
<i>La predicazione espressiva</i>	2	L1,2 L1,2,3**/	3
<i>Signore, insegnaci a pregare</i>	2	M1,2	3
	1	L1,2,3/M1,2	1/2 annuali
<i>#MeToo,#ChurchToo: strategie di superamento del sessimo nelle comunità di fede</i>	16 compl.	L1,2,3/M1,2	2

PROGRAMMA DEI CORSI/II SEMESTRE

CATTEDRE

CORSI

ANTICO TESTAMENTO

Prof. Daniele Garrone

Teologia dell'Antico Testamento

Seminario di Teologia dell'Antico Testamento

Corso pubblico

Ebraico II

Prof. Laura Provera

Ebraico I*

NUOVO TESTAMENTO

Prof. Eric Noffke

Introduzione alla lettura del Nuovo Testamento

Teologia del Nuovo Testamento

Greco II

Dott. Mario Cignoni

Greco I*

STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel

Storia del cristianesimo (Corso)

Pro-Seminario

Seminario

Prof. Lothar Vogel e Dott.ssa Raffaella Malvina La Rosa

Lettura di fonti

TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fulvio Ferrario

Introduzione all'ecumenica

Ecumenica II

Etica

TEOLOGIA PRATICA

Prof. Enrico Benedetto

Pastorale

Apologetica

Esercitazione omiletica

	ORE (a settimana)	Anno di corso	CFU
<i>Due Testamenti, una Bibbia?</i>	2	L2,3/M1,2	3
<i>L'Antico Testamento nel Nuovo: saggi di lettura</i>	2 (quindicinali)	M1,2	2
<i>Protestanti ed Ebrei dalla Riforma a oggi</i>	2	Integr.	2
<i>Lettura e analisi di testi di difficoltà crescente</i>	1	L2	3 annuali
	3	L1	7 annuali
<i>La letteratura epistolare del Nuovo Testamento</i>	5	L1	7
<i>L'evangelo di Giovanni tra Alessandria e Qumran. La teologia del quarto vangelo in dialogo con le grandi questioni del suo tempo</i>	2/3	L2,3/M1,2	3/5 annuali
<i>Lettura di testi del NT e dintorni</i>	1	L2	3 annuali
<i>Morfologia e sintassi per la lettura del NT</i>	3	L1	7 annuali
<i>Il cristianesimo del XVII/ XVIII secolo</i>	2	L1,2,3	3
<i>Le 95 Tesi</i>	2	L1	2
<i>La chiesa valdese nella modernità (1530-1800)</i>	2	L2,3/M1,2	3
<i>Gli atti del processo inquisitoriale a carico di Pietro Carnesecchi</i>	1	M1,2	2
<i>Strutture fondamentali del dialogo ecumenico</i>	2	L1,2	2
<i>Protestantesimo e unità della chiesa</i>	2	L3/ M1,2	3
<i>La diaconia nella testimonianza ecclesiale</i>	2	L3/M1,2	3
<i>Pastore/a cercasi: tra slancio e disincanto del ministero</i>	2	L3/ M1,2	3
<i>Argomentari evangelici mirati per l'Italia contemporanea</i>	2	L1,2,3**/M1,2	3
	1	L1,2,3/M1,2	1/2 annuali

I SEMESTRE

XATB01

Introduzione all'Antico Testamento_L1_7 CFU

(5h settimanali)

Il corso, anche attraverso la lettura della maggior parte di libri della Bibbia ebraica, intende far acquisire le nozioni essenziali in vista delle fasi successive dello studio (esegesi, teologia) nei seguenti ambiti; caratteristiche letterarie, struttura e composizione dei vari libri; storia letteraria della Bibbia ebraica; storia d'Israele e della sua religione, temi teologici principali.

Il corso sarà suddiviso in due sezioni:

A) 3h, Profeti posteriori e scritti

Bibliografia

P. Merlo, a cura di, *L'Antico Testamento: introduzione storico- letteraria*, Roma 2008

R. G. Kratz, *I profeti di Israele*, Brescia 2006

G. Pagano, *I profeti tra storia e teologia*, Bologna 2016

B) 2h, Pentateuco e profeti anteriori (libri storici)

Bibliografia

G. Galvagno – F. Giuntoli Dai frammenti alla storia: Introduzione al Pentateuco, Torino 2014

T. Römer, *Dal Deuteronomio ai Libri dei Re : introduzione storica, letteraria e sociologica*, Torino 2007

Accreditamento

Esame scritto e orale

XATCB2, XATCB3, XATCB4, XATCB5

Esegesi dell'Antico Testamento/_ L2,3/M1,2_3 CFU

(2h settimanali)

Il libro di Ester

12 ore, 15 ottobre – 2 novembre

Prof. Jean-Daniel Macchi, Università di Ginevra

Il profeta Isaia: passi scelti

Bibliografia

Jean-Daniel Macchi, *Le livre d'Esther*, Genève 2016 (anche traduzione inglese)

Commenti di J. Blenkinsopp (Anchor Bible), J. L. Koole (Historical Commentary on the Old Testament), S. M. Paul (Eerdmans Critical Commentary), B. S. Childs (Old Testament Library), O. Kaiser (Antico Testamento) e C. Westermann (Antico Testamento)

Accreditamento

L2,3: a) partecipazione attiva al corso (preparazione della traduzione del testo), b) colloquio orale finale sui testi studiati nel corso (lettura, traduzione, commento e interpretazione)

L3: a) e b) come L2, + c) esame finale scritto (esegesi di un testo assegnato non studiato nel corso, da realizzare in 12 h)

M1/M2 4+2 (del seminario) CFU (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2): a) e b) come L2 + c) elaborazione di un *paper* (esegesi) di 15/20 pp. da esporre durante il corso; d) seminario di approfondimento.

In M1 i *paper* (esegesi) in EAT/ENT e TAT/TNT sono 2 in totale nell'anno, uno in AT l'altro in NT

XATCB4, XATCB5

**Seminario/ Il “quarto canto” del servitore di Yhwh, Isaia 53,13-53,12_M1,2_2CFU
(2h quindicinali)**

Per gli studenti di M1,2 oltre alla frequenza del corso è obbligatoria la partecipazione al seminario

Bibliografia

- P. Grelot, *I canti del servo del Signore. Dalla lettura critica all'ermeneutica*, Bologna 1983
- B. Janowski – P. Stuhlmacher, a cura di, *Der Leidende Gottesknecht. Jesaja 53 und seine Wirkungsgeschichte, mit einer Bibliographie zu Jes 53*, FAT 14, Tübingen 1996 = *The Suffering Servant. Isaiah 53 in Jewish and Christian Sources*, Grand Rapids MI – Cambridge UK 2004.
- A. Niccacci, *Quarto carme del Servo del Signore (Is 52,13-53,12). Composizione, dinamiche e prospettive*, LASBF 55 (2005), 9-26.
- N. Pavoncello, *L'esegesi rabbinica del cap. 53 di Isaia*, in: *Gesù e la sua morte. Atti della XXVII Settimana Biblica*, Brescia 1984, 237-251
- A. T. Ngunga, *Messianism in the Old Greek of Isaiah. An Intertextual Analysis*, FRLANT 245, Göttingen 2013, 175-193;
- E. R. Ekblad Jr., *Isaiah's Servant Poems According to The Septuagint. An Exegetical and Theological Study*, Leuven 1999, 165-266.

XATA01

Prof. Laura Provera (I e II SEMESTRE)

Ebraico I_ L1_7CFU

(4 h settimanali)

Il Corso è finalizzato a dare una conoscenza di base dell'Ebraico Biblico. Obiettivo centrale è lo studio della Grammatica, mirato a far acquisire agli studenti capacità di lettura, di traduzione e di analisi dei testi. Costante è, pertanto, il riferimento diretto al Testo Masoretico. Al termine del Corso è previsto un esame, composto di una traduzione scritta e di un colloquio orale.

Bibliografia

Manuale del Corso:

L. PEPI-F.SERAFINI, *Corso di Ebraico Biblico*, 2 voll., ed. San Paolo, Cinisello Balsamo 2006.

Riferimenti anche a:

G. DEIANA-A. SPREAFICO, *Guida allo studio dell'Ebraico Biblico*, ed. Libreria Sacre Scritture, Roma 1991.

P. JOÜON, *Grammaire de l'Hébreu Biblique*, Pont, Ist. Bibl., Roma 1923.

XATA02

Ebraico II (I e II SEMESTRE) L2_3CFU

(1h settimanale)

CATTEDRA DI ANTICO TESTAMENTO/Prof. Daniele Garrone

Corso pubblico

Il seminario sarà dedicato a) alla lettura e all'analisi di testi di difficoltà crescente e b) alla introduzione alla metodologia esegetica.

Accreditamento

con esame orale di lettura e traduzione su a) un testo studiato nel corso; b) un testo non studiato (50 minuti di preparazione, con dizionario)

Bibliografia

JOÜON P. – MURAOKA T., *A Grammar of Biblical Hebrew*, PIB, Roma 1991

ALONSO SCHÖKEL L., *Dizionario di ebraico biblico*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2013

M. BAUKS—C. NIHAN *Manuale di esegesi dell'Antico Testamento*, Bologna 2010

II SEMESTRE

XATD02, XATD03, XATD04, XATD05

Teologia dell'Antico Testamento/ *Due Testamenti, una Bibbia?* L2,3/M1,2_3 CFU (2h settimanali)

Anche le teologie dell'Antico Testamento, come gli studi esegetici e i commentari, affrontano in genere la Bibbia ebraica nella sua anteriorità e indipendenza rispetto al Nuovo Testamento (e all'ermeneutica ebraica successiva al TaNaK), trattando poi in una sezione specifica il rapporto tra i due Testamenti. Il corso intende tematizzare la lettura teologica cristiana dell'Antico Testamento e i suoi problemi.

Bibliografia

J. Barr, *The Concept of Biblical Theology. An Old Testament Perspective*, London 1999.

A. H. J. Gunneweg, *Comprendere l'Antico Testamento. Una ermeneutica*, Brescia 1986.

R. Rendtorff, *Teologia dell'Antico Testamento. Vol. 2: i temi*, Torino 2003.

C. Westermann, *Teologia dell'Antico Testamento*, Brescia 1983.

E. Zenger, *Il Primo Testamento. La Bibbia ebraica e i cristiani*, Brescia 1997.

XATD04, XATD05

Seminario/ *L'Antico Testamento nel Nuovo: saggi di lettura* _M1,2_2CFU (2h quindicinali)

Per gli studenti di M1/2 oltre alla frequenza del corso è obbligatoria la partecipazione al seminario. Il seminario esaminerà alcuni testi (es. Gen 15,6; Ab 2, 1-4; Sal 2; Sal 110; Ger 31,31-34 ecc.), figure (Abramo, Mosè) e temi (Legge, fede) della Bibbia ebraica nelle loro (ri)letture neotestamentarie.

Bibliografia

Gregory. K. Beale – Donald A. Carson, *L'Antico Testamento nel Nuovo*, 3 vv., Biblioteca del commentario Paideia, Claudiana, Torino 2017.

Accreditamento

L2: a) partecipazione attiva al corso, b) colloquio orale finale sugli argomenti del corso

L3: partecipazione attiva al corso monografico; studio di un manuale di Teologia del AT; esame finale scritto e orale sul manuale e sull'argomento del corso monografico

M1/M2: L'accreditamento avverrà sulla base dell'esposizione di un proprio contributo personale al seminario, su tema da concordarsi, oltre che ovviamente della partecipazione assidua e attiva.

I risultati del seminario verranno esposti ai partecipanti al corso di esegesi, come contributo di chi è al termine dello studio.

*In M1 i paper in EAT/ENT e TAT/TNT sono 2 in totale nell'anno, uno in AT l'altro in NT

CATTEDRA DI NUOVO TESTAMENTO/Prof. Eric Noffke

I SEMESTRE**XNTCC2,XNTCC3,XNTCC4,XNTCC5****Esegesi del Nuovo Testamento/La rivelazione di Cristo in Giovanni e nella letteratura giovannea_****L2,3_4 CFU (2h settimanali)****M1,2_6CFU (3 h settimanali)**

“Io sono”. Una caratteristica del vangelo di Giovanni sono le auto definizioni di Gesù, per mezzo delle quali l’evangelista esprime la sua cristologia: “io sono la luce del mondo”, “io sono il pane della vita”, “io sono il buon pastore”... Tutte immagini teologicamente efficaci, perché sintetiche, immediate e facilmente memorizzabili. Immagini che hanno avuto anche un’amplissima eco nell’iconografia cristiana di tutti i tempi, e per questo ben note anche al di fuori delle chiese. Che riflesso trova questa cristologia nelle lettere di Giovanni e nell’Apocalisse? Seguiremo questa traccia per evidenziare la fine trama della teologia giovannea e la sua spiccata individualità.

**Esegesi del Nuovo Testamento/Seminario di approfondimento per studenti della Laurea Specialistica/La visione del Risorto nel libro dell’Apocalisse_M1,2_2 CFU
(1 h settimanale)**

Approfondiremo mediante l’analisi di passi scelti la cristologia dell’Apocalisse di Giovanni, cercando di comprenderla in relazione al suo contesto letterario e teologico più ampio.

Accreditamento

L2: a) partecipazione attiva al corso (preparazione della traduzione del testo, b) colloquio orale finale sui testi studiati nel corso (lettura, traduzione, commento e interpretazione)

L3: a) e b) come L2, + c) esame finale scritto (esegesi di un testo assegnato non studiato in corso, da realizzare in 12 h)

M1/M2: a) e b) come L2 + c) elaborazione di un paper (esegesi) di 15/20 pp; d) seminario di approfondimento.

Bibliografia

Appunti del corso. Commenti consigliati: BORING Eugene M., *Apocalisse*, Paideia, Brescia 2008; KLAUCK Hans-Josef, *Lettere di Giovanni*, Paideia, Brescia 2013; SCHNACKENBURG Rudolf, *Il vangelo di Giovanni*, 4 voll., Paideia, Brescia 1973/1977/1981/1987; SCHÜSSLER FIORENZA Elisabeth, *Apocalisse. Visione di un mondo giusto*, Queriniana, Brescia 1994; WILCKENS Ulrich, *Il vangelo secondo Giovanni*, Paideia, Brescia 2002; ZUMSTEIN Jean, *Il Vangelo secondo Giovanni*, 2 voll., Claudiana, Torino 2017.

XNTA01

Dott. Mario Cignoni (I e II SEMESTRE)/Greco I/ Morfologia e sintassi per la lettura del Nuovo Testamento/L1_7 CFU

(3 h settimanali)

Corso propedeutico, attivato in presenza di almeno 5 iscrizioni.

XNTA02

**Greco 2 (I e II SEMESTRE)/Lettura di testi del NT e dintorni/L2_3CFU annuali
(1h settimanale)**

Il corso si svolge come una lettura preparata e attenta di testi scelti nei vari generi letterari del Nuovo Testamento, con un'attenzione particolare alla sintassi, al lessico e alla costruzione del discorso o della narrazione. Il corso funziona anche come avviamento all'esegesi.

Accreditamento

con esame orale di lettura e traduzione su a) un testo studiato nel corso; b) un testo non studiato (50 minuti di preparazione, con dizionario)

Bibliografia

Il Nuovo Testamento greco, Nestle- Aland 28° edizione; una grammatica greca, un dizionario.

II SEMESTRE

XNTB01

**Introduzione alla lettura del Nuovo Testamento_L1_7 CFU
(5 h settimanali)**

Il corso di introduzione al Nuovo Testamento si articola su tre argomenti principali. Prima di tutto si approfondisce lo studio del mondo in cui sono nati ed hanno operato Gesù e gli apostoli. Affronteremo i principali scritti di questo ricco periodo storico, decisamente ineludibili se vogliamo comprendere pienamente l'origine del cristianesimo e la sua teologia. Il secondo argomento trattato è la letteratura narrativa del Nuovo Testamento: si approfondiranno la storia della formazione dei testi, i contesti storico-culturali nei quali sono stati prodotti e tramandati, le fonti, le tradizioni, le forme, la redazione, la relazione ai fatti storici, e la significazione del racconto nel suo sviluppo narrativo. Lo studio sarà illustrato dalla lettura di vari testi del Nuovo Testamento. Inoltre saranno affrontate le questioni della trasmissione del testo del Nuovo Testamento, della formazione del canone e delle traduzioni. La terza parte, offerta come corso pubblico, riguarda la letteratura epistolare (2 h settimanali) e si rivolge a) agli studenti del corso di laurea in teologia del 1° anno (L1) e b) a un più ampio pubblico di uditori e uditrici interessati. Si prenderanno in esame le lettere presenti nel Nuovo Testamento con particolare attenzione al corpus paolino (contenuto e organizzazione degli scritti, circostanze e contesto storico di produzione, situazione comunicativa, composizione letteraria, prospettiva teologica, i dibattiti particolari).

Accreditamento

L1: esame scritto e orale sulla materia del corso d'Introduzione

Bibliografia

MAISANO Riccardo, *Filologia del Nuovo Testamento. La tradizione e la trasmissione dei testi*, Carocci, Roma 2014; MARGUERAT Daniel, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2004; NOFFKE Eric, *Introduzione alla letteratura mediogiudaica precristiana*, Claudiana, Torino 2004.

Teologia del Nuovo Testamento/ L'evangelo di Giovanni tra Alessandria e Qumran. La teologia del quarto vangelo in dialogo con le grandi questioni del suo tempo. _L2,3/M1,2_3 CFU/5 CFU

Il vangelo di Giovanni rappresenta una delle principali elaborazioni teologiche del cristianesimo nascente e, con la sua spiccata originalità, lascia già intravedere le questioni che saranno al centro della teologia cristiana del II secolo. Allo stesso tempo, però, gli elementi con cui elabora la sua presentazione di Gesù sono ancora interamente inseriti nel dibattito teologico del giudaismo del primo secolo, di cui Giovanni è un frutto maturo, profondamente calato in quella delicata fase storica che si colloca tra le due distruzioni di Gerusalemme (70 e 135 d.C.).

Accreditamento

L2: a) partecipazione attiva al corso, b) colloquio orale finale sugli argomenti del corso

L3: partecipazione attiva al corso; studio di un manuale di Teologia del Nuovo Testamento; esame finale scritto e orale sul manuale e sull'argomento del corso monografico (bibliografia d'esame indicata in classe)

M1/M2: (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2) partecipazione attiva al corso monografico; elaborazione di un paper di 15/20 pp. esame orale (sull'argomento del corso monografico)

Bibliografia

Appunti del corso; BAUCKHAM Richard, *La teologia dell'Apocalisse*, Paideia, Brescia 1994; LIEU Judith M., *La teologia delle Lettere di Giovanni*, Paideia, Brescia 1993; MOODY SMITH Dwight, *La teologia del vangelo di Giovanni*, Paideia, Brescia 1998.

CATTEDRA DI STORIA DEL CRISTIANESIMO/Prof. Lothar Vogel

I SEMESTRE

Docente di cattedra Prof. Lothar Vogel in sabatico

Prof. Laura Ronchi De Michelis

XSCC01, XSCC02, XSCC03 [6 CFU per l'intero a.a.]

XSCC11, XSCC12, XSCC13 [3 CFU]

Corso/ Fede, cultura, politica nell'Europa della prima età moderna_ **L1, L2, L3**
(2 ore settimanali)

Il corso si propone di analizzare tre ambiti – quello religioso, quello culturale, quello politico – come significativi delle persistenze e delle trasformazioni che caratterizzano la prima età moderna, con ricadute anche in tempi a noi assai più vicini. Nell'analisi dei tre ambiti e delle reciproche connessioni, il corso dedicherà particolare attenzione al versante religioso e al ruolo svolto dalla Riforma nelle sue molteplici manifestazioni.

Accreditamento

In base alla partecipazione regolare e un esame scritto od orale

M. Rosa – M. Verga, *La storia moderna. 1450-1870*, Mondadori, Milano 2003.

L. Felici, *La Riforma protestante nell'Europa del Cinquecento*, Carocci, Roma 2016.

Un testo a scelta tra:

C. Strohm, *Giovanni Calvino*, Mulino, Bologna 2014.

E. Genre, *Un domenicano riformatore. Martin Bucero*, Claudiana, Torino 2010.

S. Ronchi, *Ulrico Zwingli*, Claudiana, Torino 2008.

H. Scheible, *Filippo Melantone*, Claudiana, Torino 2001.

E. Campi, *Scritti politici di Thomas Müntzer*, Claudiana, Torino 2003.

AA.VV., *Fratelli d'Italia*, Claudiana, Torino 2011.

Prof. Lubomir Žák

XSCF02, XSCF03, XSCF04, XSCF05 [6 CFU per l'intero a.a.]

XSCF12, XSCF13, XSCF14, XSCF15 [3 CFU]

Seminario/ Temi scelti della teologia di Martin Lutero_ **L2, L3, M1, M2**
(2 ore settimanali)

Il seminario intende introdurre alla cristologia, antropologia, ecclesiologia e teologia sacramentale di Lutero, mostrando come i principali concetti del pensiero del riformatore riflettono un unico orizzonte ermeneutico della sua "nuova teologia" (*theologia crucis*). Uno degli scopi del seminario consiste nel mettere gli studenti in contatto diretto con quegli scritti luterani che sono rappresentativi per le tematiche trattate durante le lezioni.

Accreditamento

L'accREDITamento richiede il superamento di un colloquio orale, della durata di ca. 30 minuti. Il primo tema di discussione è a scelta dello studente, il secondo del docente.

Bibliografia

Dispensa del docente, con relativa scelta di testi.

M. LUTERO, *La libertà del cristiano*, tr. it. a cura di P. Ricca, Claudiana, Torino 2012.

M. LUTERO, *Il servo arbitrio*, tr. it. a cura di F. De Michelis Pintacuda, Claudiana, Torino 1993.

M. LUTERO, *Il Piccolo Catechismo. Il Grande Catechismo*, tr. it. a cura di F. Ferrario, Claudiana, Torino 1998.

M. LUTERO, *I concili e la chiesa*, tr. it. a cura di G. Ferrari, Claudiana, Torino 2002.

M. LUTERO, *Disputazione De Homine*, tr. it. in M. Lienhard, *Martin Lutero. La passione di Dio*, ed. it. a cura di S. Cavallo, Borla, Roma 2001, 192-195.

II SEMESTRE

XSCC01, XSCC02, XSCC03 [6 CFU per l'intero a.a.]

XSCC21, XSCC22, XSCC23 [3 CFU]

**Corso /Il cristianesimo del XVII/XVIII secolo_ L1, L2, L3
(2 ore settimanali)**

Questo corso di lezioni introduce alla storia del cristianesimo nel periodo che intercorre tra la "confessionalizzazione" della fine del XVI secolo e l'alba delle rivoluzioni del tardo XVIII secolo. Si intende di offrire una panoramica del cristianesimo occidentale in una prospettiva sostanzialmente nord atlantica, prendendo cioè in considerazione le chiese protestanti e il cattolicesimo romano.

Accreditamento

In base alla partecipazione regolare e un esame (una volta nel corso del triennio l'esame dev'essere scritto).

Bibliografia

E. Campi – M. Rubboli [per vol. 2], *Protestantesimo nei secoli. Fonti e documenti*, vol. 1-2, Claudiana, Torino 1991/97.

E. Campi, "Nascita e sviluppi del protestantesimo (secoli XVI-XVIII)", in *Storia del Cristianesimo. L'età moderna*, a cura di G. Filoramo – D. Menozzi, Laterza, Roma – Bari 1997, pp. 1-74.

P. Vismara, "Il cattolicesimo dalla 'riforma cattolica' all'assolutismo illuminato", *ivi*, pp. 151-290.

XSCA01

**Pro-Seminario/Le 95 Tesi_ L1_ 2 CFU
(2 h. settimanali)**

La finalità del pro-seminario è introdurre gli studenti principianti, mediante la lettura di un testo di fonte concreto, alla metodologia storica. La fonte su cui lavorare sono le "95 tesi", in cui Martin Lutero presentò il 31 ottobre 1517 il suo pensiero riguardo alle indulgenze e all'autorità soteriologica della chiesa istituzionale.

Accreditamento

In base alla partecipazione regolare e il superamento di un esame finale scritto.

Bibliografia

P. Ricca – G. Tourn, *Le 95 tesi di Lutero e la cristianità del nostro tempo. Nuova edizione interamente riveduta*, Claudia-

na, Torino 2010.

E. Troeltsch, *Fede e storia*, Morcelliana, Brescia 1997.

XSCF02, XSCF03, XSCF04, XSCF05 [6 CFU per l'intero a.a.]

XSCF22, XSCF23, XSCF24, XSCF25 [3 CFU]

**Seminario/La chiesa valdese nella modernità (1530-1800)_ L2, L3, M1,M2_
(2 ore settimanali)**

Il corso seminariale si dedica agli eventi e sviluppi cruciali della chiesa valdese nelle vallate alpine dal XVI al XVIII secolo. Saranno prese in considerazione l'adesione alla Riforma, la formazione della "chiesa delle valli" secondo il modello ginevrino, la persecuzione del 1559/61 fino al contratto di Cavour, le persecuzioni del XVII secolo e le condizioni stabilite in seguito a esse e infine l'impatto dell'epoca napoleonica sulle valli.

Bibliografia

A. Armand Hugon, *Storia dei Valdesi. III. Dall'adesione alla Riforma all'Emancipazione (1532-1848)*, Claudiana, Torino 1984.

L. Vogel, "Confessioni di fede valdesi negli anni Quaranta e Cinquanta del XVI secolo", in *Protestantesimo* 67 (2012), pp. 89-123.

Accreditamento

in base alla partecipazione regolare e una prestazione qualificata (relazione in classe o lavoro scritto).

XSCH04, XSCH05 [2 CFU]

**Lettura di fonti/Assieme alla dott.ssa Raffaella Malvina La Rosa/
Gli atti del processo inquisitoriale a carico di Pietro Carnesecchi _M1, M2_
(1 ora settimanale)**

Nel 1567, l'ex proto-notaio apostolico Pietro Carnesecchi fu condannato come eretico e bruciato sul rogo a Roma, diventando così uno dei martiri della "Riforma in Italia". La lettura degli atti del suo processo, disponibili in edizione critica, consente di indagare sulle caratteristiche religiose del personaggio e sulle specificità di questo tipo di documentazione.

Accreditamento

In base alla partecipazione regolare e preparata alle sedute.

Bibliografia

M. Firpo – D. Marcatto, *I processi inquisitoriali di Pietro Carnesecchi (1557-1567)*, vol. 1-2/I-III, Archivio Segreto, Città del Vaticano 1998-2000.

CATTEDRA DI SISTEMATICA/Prof. Fulvio Ferrario

I SEMESTRE

XSID01, XSID02

**Introduzione all'etica/ Strutture fondamentali dell'etica teologica _L1,2_3 CFU
(2h. settimanali)**

Obiettivi e caratteristiche del corso

Il corso intende fornire alcune categorie elementari dell'etica teologica cristiana, in una prospettiva protestante, concentrandosi su alcuni nodi problematici: a) Scrittura ed etica; b) etica filosofica ed etica teologica; c) la testimonianza ecclesiale nella società pluralista. Le lezioni cercheranno di unire l'approccio "fondamentale" e metodologico e l'esame di alcuni temi specifici: l'etica della "vita", la problematica ecologica e quella politica.

Bibliografia

J. Moltmann, Etica della speranza, Queriniana, Brescia, 2011

Bibliografia ulteriore verrà fornita nel corso delle lezioni.

Accreditamento

L'accreditamento richiede il superamento di un colloquio orale, della durata di circa 30 minuti. Il primo tema di discussione è a scelta del candidato, il secondo del docente. Nel caso ottimale, due temi dovrebbero bastare. Gli appunti costituiranno elemento di integrazione, ma evidentemente non sostituiscono la lettura *analitica* dei testi. Le introduzioni ai testi di Lutero fanno parte della preparazione richiesta.

XSIA01, XSIA02

**Storia della teologia antica e medievale _L1,2_3 CFU
(2 h. settimanali)**

Obiettivi e caratteristiche del corso

Il corso, di carattere panoramico, intende da un lato fornire gli elementi essenziali del pensiero dei grandi autori, dall'altro evidenziare il ruolo ecclesiale e sociale dell'impresa teologica in alcuni contesti esemplari della storia della chiesa (periodo pre-niceno, tarda antichità, alto Medioevo, XII-XIII secolo).

Bibliografia

a) Periodo antico: S.G. Hall, La Chiesa dei primi secoli, vol. I, Claudiana, Torino, 2007, pp. Capp. 5-11.19

b) Periodo medievale: dispensa a cura del docente

c) Scelta di testi, corredati di guida alla lettura, a cura del docente.

Accreditamento

Colloquio orale di circa 30 minuti, strutturato in linea di massima su due temi, il primo dei quali a scelta del candidato.

XSIG03, XSIG04, XSIG05

Dogmatica/ Teologia e letteratura L3_M1_2_ 6 CFU (4 h. settimanali)

Contenuti e obiettivi

Il corso verrà diviso in due sezioni. Una (2 ore) sarà dedicata alla presentazione della parte istituzionale; la seconda (2 ore, in orario tardo-pomeridiano) svolgerà la parte monografica. Essa si propone di indagare il contributo che la frequentazione della letteratura può offrire alla riflessione ecclesiale, privilegiando tre direttrici: a) il teologico come tema letterario; b) letture teologiche di classici «secolari»; c) il teologo come letterato. Gli autori presi in esame saranno, con una eccezione, novecenteschi (tra gli altri: Ibsen, Pirandello, Brecht, Mann, Dürrenmatt, Silone).

Bibliografia

a) Parte monografica: è richiesta la lettura critica (testo e bibliografia selezionata) di due (scelta concordata con il docente) tra gli autori proposti.

b) Parte istituzionale: F. Ferrario, Dio era in Cristo, Claudiana, Torino, 2016 (tre capitoli, concordati con il docente); E.A. Johnson, Colei che è, Queriniana, Brescia, 1999, pp. 252-370.

Accreditamento

a) Relazione scritta (20-25000 battute), su uno dei testi della parte istituzionale. b) Colloquio di circa 30 minuti sugli autori scelti.

XSIL01

Filosofia/Temi e problemi della filosofia antica. L1_2 CFU (2 h. settimanali, attivato in presenza di almeno 5 iscrizioni)

Obiettivi e caratteristiche del corso

Il corso ha carattere introduttivo e si rivolge agli studenti del corso di laurea in teologia che non abbiano studiato filosofia alle scuole medie superiori.

Accreditamento

L'esame consiste in un colloquio di circa mezz'ora articolato, in linea di massima, su due temi, uno dei quali scelto dal candidato o candidata.

Bibliografia

Dispensa fornita dal docente, con relativa scelta di testi.

W. PANNENBERG, Teologia e filosofia, Brescia, Queriniana, 2000 (le parti indicate durante il corso).

II SEMESTRE

XSIF01, XSIF02

Introduzione all'ecumenica/ Strutture fondamentali del dialogo ecumenico. L1_2_2 CFU (2h. settimanali)

Contenuti e obiettivi

Il corso presenta le coordinate essenziali del dibattito ecumenico, nella sua vicenda storica e nell'attualità, con particolare attenzione al dialogo tra chiese evangeliche e cattolicesimo romano.

Bibliografia

A) F. Ferrario, Introduzione all'ecumenismo, Claudiana, Torino, 2016². b) Scelta di testi ecumenici indicati dal docente.

Accreditamento

Colloquio orale di circa 30 minuti, strutturato su due temi, uno dei quali a scelta del candidato o della candidata.

XSIK03, XSIK04, XSIK05

Protestanti ed ebrei dalla Riforma a oggi

Ecumenica 2/ *Protestantesimo e unità della chiesa* L3_M1_2_3 CFU (2 h. settimanali)

Il corso, progettato in una prospettiva parzialmente seminariale, intende presentare il modello ecumenico elaborato dalle Chiese luterane, riformate e unite in Europa, sulla base della Concordia di Leuenberg (1973). Verranno esaminati i seguenti testi: a) la *Concordia di Leuenberg*; b) *La Chiesa di Gesù Cristo*; c) documenti recenti sull'ecclesiologia e sul ministero.

Bibliografia

Le lezioni saranno concentrate sulla lettura e l'interpretazione delle fonti, alcune delle quali esistenti solo in lingua straniera (tedesco, inglese o francese). La letteratura secondaria verrà

Accreditamento

Colloquio di circa 30 minuti, su due temi, uno dei quali a scelta del candidato/a. Le modalità del colloquio potranno essere modificate nel caso il candidato/a presenti una relazione nell'ambito delle lezioni.

XSIK03, XSIK04, XSIK05

Etica / *La diaconia nella testimonianza ecclesiale*, L3_M1_2_3 CFU (2 h. settimanali)

Il corso, di carattere monografico, intende indagare il significato e il ruolo dell'azione diaconale nella testimonianza cristiana oggi, in Europa. E' prevista la collaborazione di diversi docenti ospiti, tra i quali esponenti della Diaconia Valdese docenti provenienti dall'Italia e dall'estero. Il corso verrà attivato in orario tardo-pomeridiano per favorire una più ampia partecipazione.

Bibliografia

E. Genre, Diaconia e solidarietà, Torino, Claudiana, 2017

J. Moltmann, Diaconia. Il servizio cristiano nella prospettiva del Regno di Dio, Claudiana, Torino, 2000.

CATTEDRA DI TEOLOGIA PRATICA/ Prof. Enrico Benedetto

Ulteriore bibliografia verrà indicata durante le lezioni.

Accreditamento

Colloquio di circa trenta minuti, su due temi, uno dei quali a scelta del candidato/a.

I SEMESTRE

XTPC01, XTPC02

Omiletica. *La predicazione espressiva.* _L1,2_CFU 3 (2 h. settimanali)

L'atto del predicare scevro da espressività spesso non permette all'uditore-spettatore (una predicazione si guarda anche) di assimilarne i contenuti che esulino anche solo parzialmente dal livello concettuale. Il corso esaminerà varie metodologie omiletiche che valorizzino il passaggio dalle "parole lette" alla "Parola detta", proponendo ateliers- anche visuali o filmici - sulla scomposizione/ricomposizione del sermone.

Accreditamento

A. Partecipazione (re)attiva al corso. B. Predicazione realizzata impiegando scritture orali e visuali su pericope concordata con il docente (4 pagine), integrata da un saggio (4 pp.) che evidenzia le scelte operate e le opzioni scartate, i linguaggi convocati e il *modus prædicandi*, situandosi dalla parte dei destinatari. C. Progetto per una "giornata biblica a carattere ecumenico" sul Cammino di Emmaus (5 pagine), mirata a preparare materiali omiletici in vista d'una predicazione a più voci: obiettivi, struttura, lavori di gruppo, conclusioni, messa in opera. Preparazione collettiva, con responsabilità individuali sulle singole parti, e presentazione seminariale. D. Esame orale sull'insieme del corso.

Bibliografia

D. Bonhoeffer, *La parola predicata. Corso di omiletica a Finkenwalde*, Claudiana, Torino, 1994; F.B. Craddock, *Predicare. L'arte di annunciare la Parola oggi*, Ancora, Milano, 1997; M. Deneken, E. Parmentier, *Pourquoi prêcher. Plaidoyers catholique et protestant pour la prédication*, Labor et Fides, Genève, 2010; S.A. Grigis, *Parlare in pubblico*, Franco Angeli, Milano, 1995; B. Rostagno, *Predicare. La fede nasce dall'ascolto. Guida all'omiletica*, La Bancarella, Piombino, 2013.

XTPB11, XTPB12, XTP13, XTP14, XTP15

Eucologia. *Signore, insegnaci a pregare* _L1,2,3/M1,2_CFU 3 (2 h. settimanali)**

A partire dalla tradizione biblica e dalla sua lettura comunitaria quanto personale nel panorama evangelico dal XVI secolo a oggi, verrà affrontata la reticenza alla preghiera dell'uomo - e non di rado del cristiano - contemporaneo, affrontandone i presupposti, la tipologia, le conseguenze (non solo spirituali), e i possibili cammini per (ri)scoprirne la forza e ristoro.

CATTEDRA DI TEOLOGIA PRATICA/Prof. Enrico Benedetto

I e II SEMESTRE

XTPA01, XTPA02, XTPA03, XTPA04, XTPA05

Esercitazione omiletica _L1 _1 CFU**L2,3/M1,2_2CFU****(1 h. settimanale)****Accreditamento**

L1: 1CFU per la partecipazione. L2: 2 CFU per la partecipazione e la presentazione di un sermone l'anno. L3/M1,2: 2CFU per la partecipazione e la preparazione di 2 sermoni l'anno

II SEMESTRE

XTPE03, XTPE04

Pastorale. Pastore/a cercasi: tra slancio e disincanto del ministero. _L3/ M1,2_CFU3**(2 h. settimanali)**

La tipologia del pastorato contemporaneo in Italia verrà declinata a partire dai presupposti ecclesiologici (con significative varianti interdenominazionali), da situazioni di crescita/declino comunitari e dall'introduzione di parametri sulla relazionalità pastorale, senza trascurare la dimensione personale e familiare.

Accreditamento

A. Partecipazione (re)attiva al corso. B. Apprezzamento dei modelli pastorali - almeno 2, rigorosamente anonimi - visti in opera attraverso la propria esperienza ecclesiale (secondo le modalità della "osservazione partecipante"): saggio di 5 pagine e condivisione seminariale. C. "Che pastore/a mi sento chiamato/a essere": autoanalisi di prospettiva (strettamente confidenziale): 3pp. D. Orale sull'insieme del corso.

Bibliografia

Pierre-Luigi Dubied, *Le pasteur: un interprète*, Labor et Fides, Genève, 1990; E. Genre, *Nuovi itinerari di teologia pratica*, Claudiana, Torino, 2007; C.V. Gerkin, *Prophetic Pastoral Practice*, Nashville, Tennessee, Abington Press, 1991, E. Natoli, *Tra Grazia e mestiere. Vocazioni al ministero pastorale nelle chiese evangeliche valdesi, metodiste e battiste (1972-2012)*, tesi specialistica in teologia protestante, Facoltà valdese di teologia, Roma, A.A. 2013-2014; H.J.M. Nouwen, *Il guaritore ferito. Il ministero nella società contemporanea*, Queriniana, Brescia, 2010; J. Villabray, *Animazione e pastorale giovanile*, Elledici, Leumann, 2007; H.J.M. Nouwen.

XTP21, XTP22, XTP23, XTP24, XTP25

Apologetica. Argomentari evangelici mirati per l'Italia contemporanea _L1,2,3/M1,2_CFU3****(2h. settimanali)**

Nel solco dell'insegnamento di Retorica-Dialogica (A.A 2015-2016), il corso sperimenterà ipotesi argomentative articolate su diverse categorizzazioni e profili differenti di destinatari (condizione socio-culturale, età, interessi, attività professionale, origini), con un approfondito lavoro su approcci e linguaggi innestabili nel contesto attuale.

Accreditamento

A. Partecipazione (re)attiva al corso. B. Saggio analitico-descrittivo su un testo da concordare con il docente (5 pagine). C. Progetto pastoral-comunitario che individui un "target da impattare": presupposti, studio di fattibilità operativa, strategie, forze in campo, modalità, verifiche (10 pp.). D. Orale sull'insieme del corso.

Bibliografia

CATTEDRA DI STUDI FEMMINISTI E DI GENERE/ PROF. Letizia Tomassone

Ken Abraham, *Who are the Promise Keepers,. Understanding the Christian Men's Movement*, Doubleday, New York 1997; AA. VV., *I valori nell'Italia contemporanea*, Franco Angeli, Milano, 2011; M. Buber, *Il principio dialogico e altri saggi*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2011.

I SEMESTRE

XSG001, XSG002, XSG003, XSG004, XSG005

Corso/#MeToo, #ChurchToo: strategie di superamento del sessismo nelle comunità di fede_L1,2,3/M1,2_2 CFU

(16 h. complessive)

Il movimento #MeToo, partito dal mondo dello spettacolo, ha messo in evidenza lo squilibrio di relazioni di potere che espone le donne e i soggetti più deboli all'abuso e alle molestie sessuali. Anche le chiese cominciano a interrogarsi sulle violenze al proprio interno. E la domanda fatta al Cristo - "quando ti abbiamo visto nudo?" in Matteo 25 – apre a nuove interpretazioni della crocifissione. Il corso affronterà i testi biblici sessisti e omofobi delle Scritture e offrirà alcuni strumenti per ripensare le identità di genere nelle asimmetrie di potere, e i concetti teologici di purezza, peccato e del perdono che ristabilisce nella piena integrità umana.

Il corso si concluderà con un pomeriggio di studi dedicato al tema.

Bibliografia:

Marie Fortune, *Sexual Violence. The Unmentionable Sin*, The Pilgrim Press, Ohio 1983.

Marinetta Cannito, *La trasformazione dei conflitti. Un percorso formativo. Il conflitto come luogo sacro e aperto a pace e giustizia*, Claudiana 2017.

Concilium 3/2004, *Il tradimento strutturale della fiducia*.

Documento ecumenico 2015 sulla violenza contro le donne.

Letizia Tomassone, *Per amore del mondo*, Claudiana 2013, p.115-182.

I Quaderni della Diaconia 8/2016, *Contro la violenza sulle donne: riflessioni e iniziative*.

Accreditamento:

Attraverso la frequenza e la partecipazione attiva al corso. La seconda parte del corso si svolge nella modalità di seminario e si chiede a ogni studente di presentare una propria elaborazione tra i temi proposti (con 2-3 pagine scritte). Chi non avrà presentato un lavoro dovrà sostenere un esame finale sotto forma di colloquio accompagnato da un breve scritto (2-3 pagine).

Recapiti	3
Calendario a.a. 2018-2019	6
Corsi del I semestre	8
Corsi del II semestre	10
Programmi	
Cattedra di Antico Testamento	12
Cattedra di Nuovo Testamento	15
Cattedra di Storia del cristianesimo	18
Cattedra di Sistematica	21
Cattedra di Teologia pratica	24
Studi femministi e di genere	26

FACOLTÀ VALDESE DI TEOLOGIA

Via Pietro Cossa 42 - 00193 ROMA

Tel. 06 32 07 055

www.facoltavaldese.org

segreteria@facoltavaldese.org

